



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная  
Ш К О Л А № 300  
Центрального района Санкт-Петербурга,  
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3 лит. А  
Тел.: (812) 713-25-82, факс: (812) 713-25-82 e-mail: [sch300.cent@obr.gov.spb.ru](mailto:sch300.cent@obr.gov.spb.ru), сайт: <http://shkola300.spb.ru/>

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
ГБОУ школы № 300  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №  
«30» августа 2019 г.

С учетом мнения  
совета родителей  
ГБОУ школы № 300  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Ю.Б. Ильина  
30.08.2019

Введено в действие приказом № 114  
от 30.08.2019

**Положение  
о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних  
образовательного учреждения**

**Санкт-Петербург  
2019**

## **1. Общие положения**

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет профилактики) создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Совет по профилактике объединяет усилия администрации школы, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц, их заменяющих, для обеспечения эффективности деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Совет по профилактике является общественным органом управления школой.

Состав Совета по профилактике и его изменения утверждаются директором школы.

Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ,

Федеральными законами:

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,

«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ,

«Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ,

Семейным кодексом РФ,

региональным законодательством,

Уставом образовательной организации,

локальными актами и приказами директора образовательной организации (далее – ОУ)

## **2. Цели и Задачи Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

**Цель:** создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении (образовательной организации).

### **Задачи:**

- обеспечивать взаимодействия образовательного учреждения (образовательной организации) с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;

- оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;

- разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по профилактике предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении (образовательной организации);

- организовать работу с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

## **3. Направления деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

- раннее выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, и определение мер по их устранению;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО;

- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющим свои обязанности по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, ведение учета этих категорий лиц;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- содействие в выборе образовательного маршрута.

#### **4. Принципы деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- справедливости;
- системности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

#### **5. Основные функции Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- Координация деятельности специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- Рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на ВШК и принятие решений по данному вопросу.
- Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении (образовательной организации) и защите их прав.
- Анализ результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и Устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
- Привлечение специалистов субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Подготовка представлений в КДН и ЗП о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в образовательном учреждении (образовательной организации) в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Состав и обеспечение деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- Состав Совета по профилактике формируется директором образовательного учреждения (образовательной организации) и утверждается приказом.
- Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета по профилактике могут быть заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, представители родительской общественности, органы ученического самоуправления, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Численность состава Совета по профилактике составляет от 5 до 11 человек.
- Порядок реорганизации и ликвидации, утверждение персонального состава определяются администрацией образовательной организации.
- Председатель Совета по профилактике (заместители председателя) и секретарь назначается директором образовательной организации.

## **7. Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- Обязанности председателя Совета по профилактике:
  - организует работу Совета по профилактике;
  - утверждает (примерный) план работы Совета по профилактике (темы-вопросы для обсуждения) на учебный год;
  - определяет повестку, место и время проведения заседания Совета по профилактике;
  - председательствует на заседаниях Совета по профилактике;
  - подписывает протоколы заседаний Совета по профилактике.

В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей. Организационное обеспечение заседаний Совета по профилактике осуществляется секретарем.

- Обязанности секретаря Совета по профилактике:
  - составляет проект повестки для заседания Совета по профилактике, организует подготовку материалов к заседаниям;
  - информирует членов Совета по профилактике о месте, времени проведения и повестке дня Совета по профилактике, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
  - оформляет протоколы заседаний Совета по профилактике, осуществляет анализ, информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.
- Обязанности членов Совета по профилактике:
  - ведут работу по определенным направлениям в целях соблюдения защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (представляют примерные планы индивидуальной профилактической работы);
  - присутствуют на заседаниях Совета по профилактике;
  - вносят предложения по плану работы Совета по профилактике, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
  - участвуют в подготовке материалов Совета по профилактике, а также проектов его решений.

Члены Совета по профилактике участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

На заседания Совета по профилактике могут быть приглашены:

- специалисты образовательного учреждения (образовательной организации) и субъекты профилактики, взаимодействующие с обучающимися, рассматриваемыми на заседании Совета по профилактике, и их родителями;
- классный руководитель;
- учителя-предметники;
- инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга, представитель Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»;
- представитель ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Центрального района Санкт-Петербурга;
- представители других учреждений и служб района и города.

## **8. Регламент деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- Совет по профилактике заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.
- Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике может быть создано по распоряжению директора образовательного учреждения (образовательной организации), решению большинства его членов.
  - План работы Совета по профилактике составляется на учебный год.
  - Решения Совета по профилактике доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, консультациях.
  - Решения Совета по профилактике реализуются через приказы директора образовательного учреждения (образовательной организации), распоряжения заместителя директора по учебной или воспитательной работе.

## **9. Права членов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Члены Совета по профилактике в пределах своей компетенции имеют право:

- запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета по профилактике, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом по профилактике;
- осуществлять контроль за организацией воспитательной работы в классах;
- рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;
- вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы общеобразовательном учреждении;
- приглашать родителей на собеседование и консультации;
- направлять информацию в органы опеки и попечительства и в ОУУП и ПДН УМВД России по месту жительства;
- ставить и снимать с внутришкольного контроля обучающихся, семьи;
- ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия к несовершеннолетним;
- осуществлять в течение года контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из общеобразовательного учреждения в другие учреждения или организации.

## **10. Меры воздействия и порядок их применения**

- Совет по профилактике рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (лиц, их заменяющих) после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего.
- За неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, иных локальных нормативных актов к обучающемуся по решению Совета по профилактике могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из школы.
- Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.
- При выборе меры дисциплинарного взыскания Совет по профилактике должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.
- Совет по профилактике может принять решение о необходимости направления представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОУУП и ПДН ОМВД России по месту жительства для постановки обучающегося на учет или принятия мер воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих.
- Решение Совета по профилактике действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.
- Несовершеннолетний или его родители (законные представители) вправе обжаловать решение Совета по профилактике в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **11. Документация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

- Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, где указан его состав;
  - заявления, обзорные справки, представления на несовершеннолетних, вызываемых на Совет по профилактике;
  - план работы Совета по профилактике;
  - протоколы заседаний Совета по профилактике, или Журнал протоколов заседаний.
- Протоколы заседаний Совета по профилактике нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета в течение 5-ти лет. Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем и включает в себя следующие обязательные положения:
- дата и место заседания Совета по профилактике;
  - общее количество присутствующих членов Совета по профилактике (кворум) с указанием ФИО;
  - содержание рассматриваемых вопросов;
  - фамилия, имя, класс и сведения, имеющие значение для рассмотрения материалов об обучающихся или о родителях (законных представителях);
  - сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;
  - объяснения участвующих в заседании лиц;
  - содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
  - сведения о решении;
  - подпись членов комиссии, обучающихся и родителей (законных представителей).

- План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, находящейся в социально опасном положении.

- Выписка из протокола.

Выписка из протокола с решением подписывается на заседании председателем и секретарем Совета по профилактике и выдается под подпись родителю (законному представителю).

Образец характеристики на обучающихся, склонных к правонарушениям (в 3 экз.)

*Угловой штамп*  
**ГБОУ школа № 300**  
**Центрального района**  
  
**Санкт-Петербурга**  
  
 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы № 300

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество  
 \_\_\_\_\_,  
 число, месяц, год рождения  
 проживающего по адресу:  
 \_\_\_\_\_  
 постоянное место жительства, телефон  
 \_\_\_\_\_

1. С какого класса обучается?
2. Переводился ли из школы в школу, по какой причине?
3. Отношение к обучению в школе, выполнению домашнего задания. Успеваемость. Оставался ли на повторное обучение, по какой причине и в каком классе?
4. Способности. Какими предметами интересуется? Участие в районных, городских и пр. олимпиадах и конкурсах.
5. В каких кружках, секциях занимается? Участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней.
6. Какое участие принимает в общественной жизни класса и школы?
7. Состояние здоровья (в т.ч. состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине).
8. Особенности поведения в школе, семье, в общественных местах. Отношение к учителям, взрослым.
9. С кем дружит (фамилии, имена, возраст, чем характеризуется)?
10. Причины отклонения от норм поведения.
11. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты?
12. Какие органы и учреждения информированы и когда (даты и исх. номера)?
13. Фамилия, имя, отчество, образование, специальность, место работы отца, матери или лиц, их заменяющих (если нет кого-либо из родителей, то с какого времени и по какой причине).
14. Сведения о других членах семьи.
16. Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и пр.), какие подтверждающие документы (акты, протоколы).
17. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего.
18. Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего.

**Характеристика утверждена Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

**М.П. \_\_\_\_\_**                      **Директор ГБОУ школы № 300 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

Исполнитель  
 Тел. \_\_\_\_\_



Угловой штамп школы  
Начальнику ОУУП и ПДН УМВД России  
по ..... району

Ф.И.О.

ул./пр. \_\_\_\_\_, д. \_\_\_\_\_  
Санкт-Петербург, индекс

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемый \_\_\_\_\_!**

Просим рассмотреть вопрос о снятии с учета в ПДН УМВД РФ по \_\_\_\_\_ району обучающегося нашей школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения).

За \_\_\_\_\_ (такой-то период обучения) «замечаний по поведению данного ученика» не было со стороны учителей и работников школы.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.\*

Директор

Ф.И.О.

М.П.

(Ф.И.О. исполнителя)

(№ телефона) шрифт № 10

\_\_\_\_\_

\* - в Приложении должна быть характеристика обучающегося за период проведения с ним ИПР.

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены совета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Повестка дня

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возлагаю на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ВЫПИСКА

Из Протокола № \_\_\_\_\_

заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ГБОУ школа № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### РЕШЕНИЕ:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
Совет по профилактике  
правонарушений несовершеннолетних  
ГБОУ № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № \_\_\_\_\_  
.....района Санкт-Петербурга  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

**ПЛАН**  
**индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей,**  
**находящейся в социально опасном положении**

I. Паспортная часть

1. Сведения о членах семьи:

Ф.И.О. членов семьи	Степень родства	Дата рождения	Адрес проживания	Место работы , учебы

2. Наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего и (или) семью

\_\_\_\_\_

3. Дата выявления \_\_\_\_\_

4. Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний и (или) семья,  
находящиеся в социально опасном положении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

6. Критерии, в соответствии с которыми несовершеннолетний/семья отнесены  
к категории находящихся в социально опасном положении:

\_\_\_\_\_

7. Жилищные условия \_\_\_\_\_

8. Дополнительная информация, характеризующая семью и (или) несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_

II. Мероприятия плана индивидуальной профилактической работы

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий (дата и подпись)
1.	Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц		
1.1.				
1.2.				
2	Консультации социального педагога	1 раз в неделю	Соц. педагог ФИО	
1.1.				
1.2.				
3.	Консультации классного руководителя	1 раз в неделю	Кл. рук	
1.1.				
1.2.				
4.	Консультации зам. директора по ВР	1 раз в месяц		
1.1.				
1.2.				
5.	Посещение на дому совместно с ПДН УМВД РФ и ООиП МАМО или ЦСПСД		Соц. педагог ФИО	
6.	Организация досуга		Соц. педагог ФИО	
6.1	Проверка посещения кружка или секции	1 раз в месяц		
6.2	В каникулы			
7	Вовлечение в мероприятия профилактического характера:	1 раз в месяц		
7.1	<i>Например:</i> •Доклад на тему			
7.2	•Презентация			
7.3				
8.	Отчет о проведении ИПР и оценка эффективности работы			

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог

Педагог-психолог

Классный руководитель